

とうきょうすくわくプログラム活動報告書

施設番号	66-0601
施設名	きたしば保育園
施設所在地	西東京市芝久保町2-14-14
法人名	社会福祉法人 聡香会

1.活動のテーマ

<テーマ>

卒園遠足 ～主体的遠足～

<テーマの設定理由>

普段は3～5歳児の縦割りりで過ごしているが、5歳児のみの特別な日として、遠足と夕食会を実施する予定となっている。子ども達もその日をとても楽しみにしているので、テーマに挙げた。今回は、職員が企画するのではなく、5歳児による5歳児のための遠足や夕食会を実施するため、企画から子ども達に任せ、本当の意味での主体的遠足を実現したい。

2.活動スケジュール

8月7日～9月27日

3.活動のために準備した素材や道具、環境の設定

・図鑑 ・遠足候補施設に関連する写真や動画 ・各施設のホームページ資料 ・プロジェクター

4.探求活動の実践

<活動の内容>

- ・導入として遠足について話し、行き先やスケジュールなど、自分たちで計画を立てて遠足や夕食会を行うことを提案する。
- ・子ども達に遠足で行ってみたい場所、やってみたいこと、見てみたいものなどを尋ねて、子ども達からたくさん意見を集める。
- ・子ども達で話し合いをしてもらい、なぜ行ってみたいのかなどの理由を聞いてみたり、どんなことをしたいのか互いに話したりして、みんなで考えを共有できるようにする。
- ・行き先が決まったら、どのように回るのかスケジュールを立てるための話し合いをする。
- ・夕食のメニューについても、希望を出し合い、献立を検討する。
- ・当日を楽しむ。また、遠足の後日、遠足でできたこと、できなかったこと、もっとやってみたいことなどを話し合う場を設け、卒園前の遠足につながるような話し合いをしたい。

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>

- ・遠足の行き先や内容を「みんなで決める」のか「先生たちが決める」のかを子ども達に問いかけた所から始めた所、「自分たちで決めたい」との声が多かった。
- ・最初のうちは行きたい場所などはなかなか想像がつかず、意見が沢山出るという状態ではなかった。しかし、今までの年長児が行ってきた事などを少し保育者が情報として伝える事で、子ども達からも様々な意見が出てくるようになった。
- ・最終的には遠足の「目的地」「そこで何をしたいのか」さらには帰園後の「夕食のメニュー決め」などを子ども達同士の話し合いで決定する事が出来た。
- ・遠足の当日はあいにくの雨となったが、目的地へ向かうバスの中でも「これだけは見たい」と言うものを子ども達と話し合い、実際には出来る範囲ではあったが、それを実行する事が出来た。

*子どもの活動の様子は別紙参照

5.振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

・今までの遠足は大人が主体となって行ってきた。もちろんその中でも子ども達の「楽しかった」という声は聞かれたが、今回子ども達が主体となり「遠足」と言う行事を作り上げる事で、常識にとらわれない子ども達の意見や柔軟な発想に驚かされる事が多かった。また、話し合いを重ねる中で、自然と子ども達の中で役割分担が出来る姿も見ることが出来た。引き続き、子ども達の無限の可能性を信じ、子ども達が主体的に活動できるような援助の仕方を学んでいきたい。

遠足に向けての話をしました！



プロジェクターで、博物館や動物園について簡単に紹介して、展示の写真やマップなどをみんなで見ました！



小さいですが、タブレットでも動物園の紹介映像を見ました！！「こここの動物園？」「アフリカ園って、アフリカってこと？」と興味津々の様子でした！



「あっ！あそこ行ったことある！」「〇〇がいるんだよね！」「本物見てみたい！」など、友達と会話のやりとりを楽しむ様子も見られました！



最後に、みんなから感想や考え、気持ちなど尋ねると、「昨日は〇〇が良かったけど、やっぱり△△に行ってみたい！」「骨は動かないけど、動物は生きてるし動くから、やっぱり動物がいいな！」など話していました。

今日も昨日に引き続き、遠足に向けての話をしました。昨日でた案を参考に、プロジェクターを使って、写真や映像で博物館や動物園の紹介をしました。写真や映像を見て、ますます楽しみになったようで、「あ！恐竜の骨！」「パンダだよ！」「ここ行ったことある！」「あそこも行ってみたいなー！」など、気持ちが言葉となって溢れていました！昨日までと気持ちが変わり、「やっぱりこっちに行きたい！」と話すお友達もいました！

遠足に向けての話し合い



改めて、子ども達から出た行き先の候補を映像や写真、ホームページ等を活用して紹介しました。「パンダがいるよ!」「本物見てみたいーい!」など、友達同士で会話をはずませながら見たり聞いたりしていました。



最初に、一人ずつ順番に行きたい場所を発表し、その後に話し合いを行いました!自分の考えを押し付けるようなことはせず、互いに気持ちを伝え合って穏やかな話し合いとなりました。



会話の内容が膨らみ脱線することもありましたが、気づいた子が「遠足の話に戻そう!」と呼びかけて、最後まで話し合うことができました!最後は、みんな納得して行き先を決めることができました!

先々週に引き続き遠足に向けての話し合いを行いました。お盆を挟んで期間が空いてしまったので、改めて候補地の紹介を行いました。その後話し合いを進めていき、一人一人自分の気持ちや考えを伝えたり、楽しみなことや見てみたいものなどについて意見交換したりしながら、行き先を絞っていきました。最後は、「動物も見れるし、大昔の生き物とか宇宙のことも知れるから、上野の動物園と博物館にしよう!」と意見がまとまりました。

5歳児

夕食会の遠足に向けての話し合いを行いました。



上野動物園に関連する映像を少しだけみんなで見て、動物園のイメージを深めてからみんなで話し合いを行いました。



映像と保育者の下見での話をもとにみんなで当員の見学ルートの話し合いを行いました。



A「僕はこっちからまわりたい」 B「なんで?」 A「〇〇とかを見てみたいから」 それぞれの意見や気持ちをしっかりと出しながら話し合いを進めました。



最初に見たい動物は全員一致で決まったようです。「でも次はここでトイレにもよらな言えいげないから...」細かい所まで気にしている子ども達でした。

お楽しみ会



行きのバスの中ではクイズをしたり、歌を歌ったりしながら楽しく過ごしました。



パンダまであとちょっと



パンダの足跡と比べっこ



待ちに待ったパンダとご対面!



キンケイとギンケイどこが遊ぼう?



パンダもお疲れ?



少し雨も降りましたが、なんと動物園の見学も出来ました。



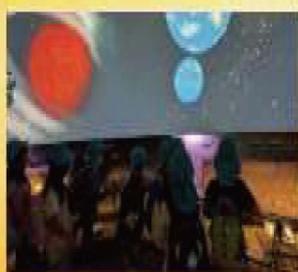
科学博物館のクジラのオブジェ前でハイポーズ!



猿人に日本人、日本人の猿さへ。みんなの顔に似てるの?!



みんな大好き骨!



地球の歴史も学びました。



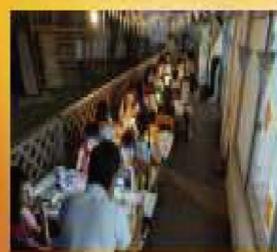
マンモスの骨で作られた住居に興味深々!



自然や科学にも触れる事が出来ました。



帰りのバスでは…。ゆっくり休めたかな?



テラスでの夕食会(さしはキャンプ場)

本日はお楽しみ会のお弁当の準備や登降
回時間のご協力など、本当にありがとうございました。子ども達も楽しい思い出が沢山出来たようです。ぜひお家でも沢山の話を聞いてみてください。

遠足の当日はあいにくの雨で事前の予定通りに見学をすることはできませんでした。しかし、バスの中での話し合いでは「残念だけど動物園をことは難しそうだけどどうする?」という保育者の声掛けに「出来るなら全部見たい!」「でも見れるとしたらパンダが見たい!」との声。その声をきっかけに「まずはパンダを見に行こう!」と全員一致で決まりました。天気も何とか見方をしてくれて小雨が降ったりやんだりの状態ではありましたがみんなでもパンダを見ることが出来ました。

5歳児



「遠足で科学博物館行くから」とお仕事の時間に図鑑を調べる姿が見られました。

「博物館で地球の事も分かるかな？」今からとても楽しみにしている様子が伺えました。

5歳児

5歳児の成長記録

5歳児 一日の様子



今日は来週末に迫った「お楽しみ会」についての最後の話し合いを行いました。



みんなで「しおり」作りも行いました。



算数時間や図鑑時間などまわりの世界しながら自分自身で学びました。



分からない事は教え合いながら学びました。



9月の下旬頃に年長児だけで遠足や会食をするお楽しみ会があることを伝えました。

お楽しみ会の日に行ってみたい遠足の場所、やってみたいことなど案を出し合っ、先生が決めるのではなく、みんなでお楽しみ会の日を予定を決めることを知らせ、案を考えてくることを伝えました。

① 遠足で行ってみたい場所、やってみたいことなど発表しました！

一人ひとりにお楽しみ会について自分の考えを発表する機会を設けました。

「みんなで運動(スポーツ)を体験したい。」「昔の生き物を見て、調べてみたい。」「動物にあってみたい。」「科学博物館で昆虫のことを調べたい。」など、いろいろな意見や考えが案として出ました。

発表の合間には、友達同士で行きたい場所、知りたいこと、やってみたいことを話して会話を弾ませていました。話すことも聞くことも楽しそうな様子で、友達同士で行ったことある場所について話したり、行ってみたい場所を提案したりする様子も見られました。「行ったことある場所じゃなくて、初めての場所がいいな!」と話す子もいました。

② 図鑑等を使って、行き先の候補を調べてみよう。

友達と一緒に図鑑を広げて、博物館等の情報を探しました。「ここは北海道だから遠すぎる・・・」「群馬県の博物館はどうか?」「上野に動物園があるよ!」など、見つけた情報を友達と見せ合っていました。調べながら他に気になるページを見つけて、その場で動物の生態など調べる子もいました。